

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016**

### **➤ Výchovno-vzdelávacia oblasť:**

Zapojením sa do pilotnej fázy zavádzania inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie sme získali skúsenosti so zavedením programu do praxe, komplexný súbor metodických materiálov a školení.

- Materská škola sa podpísaním dohody stala spoluúčastníkom implementácie inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu do svojho školského vzdelávacieho programu: „Zvedavá Ružolienka“
- Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach a školeniach odborných a vzdelávacích aktivitách súvisiacich s pilotnou fázou zavádzania iŠVP.
- Vytvorili sme pracovnú i finálnu verziu inovovaného školského vzdelávacieho programu podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a poskytli sme ho na analýzu Štátnemu pedagogickému ústavu.
- Vytvorili sme metodické listy k jednej vzdelávacej oblasti iŠVP, autoevalvačnú správu a sprístupnili sme ich prostredníctvom webového sídla Štátneho pedagogického ústavu.
- Plánovanie každodenných výchovno-vzdelávacích aktivít podliehalo aktuálnej vývinovej úrovni a schopnosti detí, uč. deti nepreťažovali, striedali frontálne činnosti s individuálnymi a rušné s pokojnými
- Výchovno-vzdelávacie činnosti sa realizovali najmä formou hier. Uč. využívali námet na hry podľa týždennej témy. Výber témy bolo v kompetencií učiteliek (príp. detí) a tak v rámci daného ročného obdobia, kde bola téma určená sa mohla prejaviť fantázia, kreativita každej učiteľky. Učiteľky v rámci oboznamovania detí s témami pracovali s pojmovými mapami, kde sa prejavili aj poznatky a skúsenosti detí a ich tvorivé myslenie.
- V edukačnom procese využívali nielen tradičné , ale aj inovačné metódy a formy práce ako napríklad zážitkové učenie. Najmä trieda predškolákov sa zúčastnila viacerých exkurzií napr.: návšteva hvezdárne v Hlohovci, návšteva ZOO v Bratislave, návšteva Agrofarmy Dolina pri Trnave (všetky deti) ako aj miestnych zaujímavostí. Deti v bádateľských aktivitách vytvárali svoje predpoklady, ktoré si potom overovali v rôznych pokusoch (pestovateľské aktivity, magnetizmus...) Problémovým učením, rôznymi modelovými situáciami sa vytvárali podmienky pre učenie, pri ktorom dieťa nepreberá len hotové poznatky a informácie, ale ich získava samostatne vlastnou aktivitou.
- Denne sa uskutočňovali pohybové a relaxačné aktivity a pobyt vonku. Ranné cvičenia sa uskutočňovali počas vhodného počasia na terasách alebo šk. dvore. Dopoludňajšie ale aj popoludňajšie výchovno-vzdelávacie aktivity boli tiež podľa možnosti realizované vonku.
- Uč. venovali pozornosť rozvoju individuality každého dieťaťa, plne uplatňovali individuálny prístup a pedagogickú diagnostiku.

- Využívali vhodné učebné pomôcky a hrový materiál aj vlastnoručne vyrobený

### ➤ Plnenie plánu práce školy:

MŠ organizovala v priebehu školského roka množstvo zaujímavých aktivít a akcií, ktoré sa uskutočňovali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Plánu práce školy.

### Kultúrne a športové podujatia v spolupráci OU Ružindol:

- **„Blahoželanie pre babku a dedka**
  - vystúpenie pre dôchodcov - mesiac úcty k starším
- **Vystúpenie detí na „Vianočných trhoch“**
- **Vianočné tvorivé dielne**
- **„Veľkonočné variácie“- tvorivé dielne**
- **„Stavanie mája“** - vystúpenie pred OÚ
- **„Šarkaniáda“** púšťanie šarkanov na futbalovom ihrisku...

**Tematické dni**, ktoré spestrujú našu výchovno-vzdelávaciu činnosť a hravou formou rozširujú deťom ich vedomosti. Patrí k nim deň:

1. **„Bezpečnosť na ceste do škôlky a zo škôlky“**
  - Dopravné hry, návšteva dopravného ihriska v Trnave
2. **„Na zdravie mliečko“**
  - Výroba mliečnych kokteíl - pitie mlieka, konzumácia mliečnych výrobkov:
  - Súťaž v pití mlieka napr. so slamkou
  - Výroba postavičiek z mliečnych obalov
  - Kreslenie mliečnej dráhy
  - Vedomostný kvíz: „ Čo vieš o mlieku“
  - Básničky, pesničky, hádanky o mlieku ( ich recitácia, spev , hádanie alebo aj vymýšľanie)
  - Návšteva družstva v Ružindole..
3. **„Deň jablka“**
  - Výroba jablkových pokrmov
  - Výroba postavičiek z jablák, kreslenie jablčok,
  - Vedomostný kvíz: „ Čo vieš o jablku“
  - Básničky, pesničky, hádanky o jablku
  - Súťaže v : prenášaní jablčka, v zbieraní jablák, tanci dvojíc s jablkom, v jedení jablák...
4. **„Jesenní škriatkovia“**
  - Tvorivá dielňa, púšťanie šarkanov...
5. **„Deň strašidielok“**
  - Oblečenie detí už od rána v kostýmoch duchov, čarodejníc....
  - Oboznámenie s významom tradície (primerane veku)
  - Výroba veselých strašidielok z jesenných plodov a listov, papiera

- Strašidelná cesta k pokladu ( plazenie tunelom do strašidelného hradu, labyrinty....)
  - „Strašizábava“: Tanec, zábava....
  - Varenie čarovného nápoja
  - Pečenie koláča z tekvice
  - Zmyslová nádoba so strašidlami...
- 6. „Tekvicová slávnosť“**
- vyrezávanie tekvičiek, opekačka s rodičmi...
- 7. „Mikuláš“ v MŠ a pred OÚ**
- 8. „Pečenie a zdobenie medovníkov“**
- Tvorivé dielne s rodičmi
- 9. „Vianočná hviezdica“**
- vianočná akadémia detí v KD
- 10. „Fašiangový karneval“- v KD Ružindol**
- 11. „Moja najobľúbenejšia kniha“**
- čítanie deťom z knižiek prinesených z domu, návšteva knižnice...
- 12. „Deti deťom“**
- divadielka detí pre deti, básničky....
- 13. „Deň rozprávkových bytostí“**
- Oblečenie v rozprávkových kostýmoch
  - Výzdoba vestibulu – rozprávkové bytosti
  - Čítanie rozprávok
  - Počúvanie a hádaniek rozprávkových pesničiek z CD Viktor
  - Vyhodnotenie najaktívnejšieho čitateľa z knižnice materskej školy
  - Divadielko pre deti hrané učiteľkami včielkovej tr.: „Ako si psík hľadal kamaráta“
  - Rozprávková diskotéka...
- 14. „Olympijský deň“**
- športový deň medzi MŠ Bórová, Biely Kostol a Ružindol
  - Umiestnenie: 3 miesto: L. Kuželová – hod kriketovou loptičkou  
2 miesto: Š. Porubčan - hod kriketovou loptičkou  
2 miesto: Š. Borovan – beh na 25m  
3 miesto: B. Vician - beh na 25m  
1 miesto: Š. Borovan – skok do diaľky  
3 miesto: B. Vician - skok do diaľky  
3 miesto: L. Kuželová – vytrvalostný beh  
2 miesto: Š. Borovan - vytrvalostný beh  
2x 2 miesto v štafetovom behu chlapcov a dievčat
- 15. „Deň vody“**
- Prípitok pri obede s pohárom vody
  - Vytvorenie plagátu o dôležitosti vody
  - Kreslenie obrázkov na tému: „Voda“ – vytvorenie knihy o „VODE“
  - Vysvetlenie kolobehu vody a jej dôležitosti pre človeka – dramatizácia, prezentácia...
- 16. „Budeme mať školáka“**

- Rozhovory s rodičmi, návšteva 1. Roč. v ZŠ, otvorená hodina pre rodičov predškolákov – školská zrelosť
- 17. „Ľudia a hviezdy“**
- Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci a návšteva **Vlastivedného múzea**
- 18. „Písmenková súťaž“**
- Súťaž pre predškolákov – vedomostný kvíz o písmenách, rozprávkach...
  - Deti súťažili s deťmi z Bieleho Kostola, ktoré boli u nás na návšteve
- 19. „Deň Zeme“**
- skrášlenie školského dvora vysádzaním zelene, organizovaním brigád...
- 20. „Návšteva ZOO v Bratislave“**
- Exkurzia zaradená v rámci tematických dní o exotických zvieratách – pre predškolákov
- 21. Otvorená hodina krúžku AJ**
- 22. Otvorená hodina tanečného krúžku**
- 23. „Deň rodiny“:**
- Deň otvorených dverí – návšteva MŠ, občerstvenie, možnosť zahrať sa s dieťaťom v MŠ a zúčastniť sa výchovno-vzdelávacieho procesu, prezentácia o MŠ (Power Point), darčeky pre deti, informačný časopis pre rodičov...
  - Slávnosť pre mamičky a oteckov, program detí, opekačka, hry v MŠ
- 24. „MDD“**
- Súťaže, hry, diskotéka...
  - Skákací hrad
  - Maľovanie na tvár
  - Darčeky
- 25. „Výlet“**
- Návšteva Agrofarmy Dolina
  - Prehliadka areálu s výkladom, pozorovanie koní, zvierat
  - Jazda na poníkoch
- 26. „Rozlúčka s predškolákmi“**
- Slávnostné odovzdávanie osvedčení
  - Program detí
  - Tablo....
- 27. „Noc strávená v MŠ“**
- Súťaže, diskotéka, opekačka
  - Prechádzka večernou MŠ.....

## **MŠ:**

- ❖ **každoročne pre deti poriada aj rôzne divadelné predstavenia napr.:**
  - Divadielko Slniečko: „Malý huncúti“
  - Divadielko na hojdačke
  - Vianočný koncert - študentky PAKA Modra
  - Divadielko: „Smejko a Tanculienka“
  - Hudobný koncert z Očovej - ukážka hry na archaické hudobné nástroje

- ❖ **každoročne poriada pre deti** v rámci preferovania zdravého životného štýlu **Plavecký výcvik**, ktorý je realizovaný od marca do mája.
- ❖ Sa zapája do rôznych súťaží.  
**S. Jankechová** sa umiestnila **na 2 mieste v okresnom kole** výtvarnej súťaže pod názvom „**Saganmánia**“, ktorú organizovala **Kalokagatia Trnava**.
- ❖ **Prevádzkuje vlastnú detskú knižnicu** (prostriedky získané z projektu MŠ v rámci predčítateľskej gramotnosti)

### ➤ **Materiálno –technické zabezpečenie:**

V šk. roku 2015/16 bolo pre MŠ zabezpečené:

- výtvarný a kancelársky materiál v potrebnom rozsahu pre všetky triedy
- vybavenie lekárničky
- čistiace prostriedky na upratovanie tried
- vykopanie stromov, ktoré sa neujali a následne boli posadené nové
- doplnenie vešiakov do šatní pre deti
- doplnenie edukačných pomôcok (od školy aj občianskeho združenia )
- doplnenie edukačnej literatúry (Raabe)
- pranie posteľnej bielizne (paplónov a podušiek) pre deti
- detské návliečky (26 ks) a detské paplóny (39 ks), vankúše ( 7 ks)
- podlahové puzzle pre triedu „Lienok“ (12 ks)
- ležadlá a matrace (10 ks)
- stoly (5 ks) a stoličky (20 ks) pre triedu „Včielok“